

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
Естественных наук


(подпись)

Гаврик С.Ю.
(Фамилия, инициалы)

« 16 » 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Биология. Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки – Биология. Экология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Косогова Татьяна Михайловна

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, Королецкая Лариса Викторовна.

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от «23» 04 2026г., № 6

Заведующий кафедрой биологии



Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол «04» 02 2026г., № 4

Председатель учебно-методической комиссии института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины – изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы.

Задачи:

- изучить основные экологические концепции развития общества;
- ознакомиться с историей охраны окружающей среды; вопросами экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международном сотрудничестве; глобальными экологическими проблемами их причинами и путями преодоления;
- установить закономерности развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к обязательной части блока «Дисциплины». Индекс дисциплины Б1.О.09.03.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, философия, педагогика, психология, науки о земле, экология человека, ОВОС, социология, психология, педагогика, основы природопользования, мониторинг окружающей среды и др.

Служит основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалифицированной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Умеет демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Знает: основные закономерности развития общества как результата взаимодействия с природной средой; экологические аспекты концепций развития цивилизации; социально-экономические причины глобальных и региональных экологических проблем и пути их преодоления; Умеет: применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе взаимодействия общества и природы Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины; простейшими методами социо-экологических исследований.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Знает: общие закономерности формирования экологической политики и роли различных социальных институтов в ее реализации; закономерности развития экологического образования и воспитания,

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	общественного экологического движения, международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Умеет: демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности; Владеет: представлением о современном состоянии взаимоотношений общества и окружающей среды; базовыми основами экологического моделирования и знаниями тенденции совместного развития природной и техногенной сред; знаниями о путях формирования экологического сознания и культуры
---	---	---

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Социальная экология», должны:

знать:

- основные закономерности развития общества как результата взаимодействия с природной средой;
- экологические аспекты концепций развития цивилизации;
- социально-экономические причины глобальных и региональных экологических проблем и пути их преодоления;
- общие закономерности формирования экологической политики и роли различных социальных институтов в ее реализации;
- закономерности развития экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

уметь:

- применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе взаимодействия общества и природы;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- представлением о современном состоянии взаимоотношений общества и окружающей среды;
- базовыми основами экологического моделирования и знаниями тенденции совместного развития природной и техногенной сред;

- знаниями о путях формирования экологического сознания и культуры;
- простейшими методами социо-экологических исследований.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	18
Лекции	16	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	20	12
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультация и др.)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	86
Форма аттестации	зачет (5курс)	Зачет (5 курс)

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Социальная экология». Предмет и задачи социальной экологии. Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития. Предмет социальной экологии, ее связь с другими естественными и общественными науками. Задачи и функции социальной экологии.

Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция.

Экологическое сознание и его эволюция. Антропоморфизм экологического сознания на ранних этапах развития общества. Возникновение антропоцентричных представлений. Роль монотеистических религий в развитии антропоцентризма. Усиление антропоцентризма экологического сознания в эпоху НТР. Современные экологические концепции. Технократизм как способ традиционного природопользования. Консервационизм и алармистские концепции. Энвайронментализм как новая парадигма взаимоотношений общества и природы. Концепция устойчивого развития и препятствия ее реализации.

Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.
Исторические аспекты охраны окружающей среды. Формы охраны окружающей среды: народная, частная, государственная, общественная, международная, их становление и роль в системе природоохранных мероприятий на различных этапах развития общества. История охраны природы в России. Охрана природы в Древней Руси. Природоохранные мероприятия в период Петра I. Охрана природы в XVIII - XIX вв. Охрана природы в годы советской власти.

Тема 4. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества. Современные методы исследования взаимоотношений природы и общества. Прогностические модели перспектив развития и состояния окружающей среды на планете. Глобальное моделирование и его особенности. Модели Римского клуба и их значение в формировании экологического сознания.

Тема 5. Экологическая политика. Принципы, цели и методы экологической политики. Субъекты экологической политики. Функции законодательных и исполнительных государственных органов в осуществлении экологической политики. Роль хозяйственно-экономических субъектов, научно-исследовательских организаций, политических партий и общественных движений в формировании и реализации экологической политики. Граждане как субъекты экологической политики. Экологическая доктрина Российской Федерации как основа государственной экологической политики. Цели, задачи, принципы, основные направления, способы реализации государственной политики в области окружающей среды и обеспечения экологической безопасности России.

Тема 6. Современное общественное экологическое движение. Взаимосвязь экологического движения с другими общественными движениями. Возникновение, развитие и особенности общественного экологического движения в России. Современное состояние общественного экологического движения в России и его перспективы.

Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Охрана окружающей среды как всемирная проблема. Глобальное и региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды. ООН и ее деятельность в области охраны природы. Природоохранные организации ООН. Межправительственные и неправительственные природоохранные

международные организации Важнейшие международные соглашения по охране природы.

Тема 8. Экологическое образование и воспитание. Функции экологического образования. Формы, уровни и принципы экологического образования. Роль средств массовой информации в экологическом образовании и воспитании. Научно-просветительская деятельность учреждений культуры и государственных организаций.

Социально-экологический мониторинг. Роль социально-экологического мониторинга в современном обществе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочн. форма
1	Введение в дисциплину «Социальная экология».	2	-
2	Экологическое сознание и его эволюция	2	-
3	Исторические аспекты охраны окружающей среды.	2	
4	Современные методы исследования Взаимоотношений природы и общества.	2	2
5	Экологическая политика.	2	-
6	Современное общественное экологическое движение.	2	-
7	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	2	2
8	Экологическое образование и воспитание. Социально-экологический мониторинг.	2	2
Итого:		16	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочн. форма
1	Научные предпосылки возникновения социальной экологии и этапы ее развития	2	-

2	Экологическое сознание и его эволюция	2	2
3	Исторические аспекты охраны окружающей среды.	4	2
4	Современные методы исследования Взаимоотношений природы и общества.	4	2
5	Экологическая политика.	4	
6	Современное общественное Экологическое движение.	4	2
7	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	4	2
8	Экологическое образование и воспитание. Социально-экологический мониторинг.	4	2
Итого:		20	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочим планом дисциплины.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи социальной экологии.	подготовка к устному опросу	8	10
2	Тема 2. Экологическое сознание и его эволюция	Конспект по теме, подготовка к устному опросу	8	10
3	Тема 3. Исторические аспекты охраны окружающей среды.	Конспект по теме	8	10
4	Тема 4. Современные методы исследования Взаимоотношений природы и общества.	Конспект по теме	8	10
5	Тема 5. Экологическая политика.	Конспект по теме	8	10
6	Тема 6. Современное общественное Экологическое движение.	Конспект по теме	8	12
7	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	Конспект по теме	10	12
8	Тема 8. Экологическое образование и воспитание. Социально-экологический мониторинг	Конспект по теме	10	12
Итого:			68	86

4.7. Курсовые работы. Курсовые работы проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Традиционные технологии (информационные лекции): создание условий, при которых обучающиеся пользуются репродуктивными методами при работе с конспектами и учебными пособиями.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, презентации, видеоролики, слайды) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Практико-ориентированная деятельность: совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения заданий на практических занятиях, деятельность студентов во время внеаудиторной самостоятельной работы. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.

Консультации преподавателя: дополнительное разъяснение студентам материала, который оказался по тем или иным причинам плохо усвоенным (сложность темы или пропуски занятий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социальная экология» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в следующих формах: опрос, выполнение письменных практических работ, подготовка докладов и презентаций, контрольная работа, письменные самостоятельные работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением тестовых заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бондарь, Е. В. Социальная экология : учебное пособие / Е. В. Бондарь, К. В. Харин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 408 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83224.html> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Имашова, С. Н. Социальная экология : учебное пособие / С. Н. Имашова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/293756> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю. Г. Марков ; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65291.html> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Орешкина, Т. А. Социальная экология : учебное пособие / Т. А. Орешкина, В. А. Коняшкин, Е. А. Купрессова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-2344-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106518.html> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

Б) дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 603 с. — ISBN 978-5-89349-588-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109535> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Лештаев, А. А. Социальная экология : учебно-методическое пособие / А. А. Лештаев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-5687-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445370> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Социальная экология : практикум для бакалавров / составители И. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371.html> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Богданов, И. И. Экология человека и социальные проблемы : учебное пособие / И. И. Богданов. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8268-2231-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105339.html> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/366.html>
3. Экологический портал России и стран СНГ <https://ecologysite.ru/>
4. Сохранение биоразнообразия в России: www.biodat.ru

5. Официальный сайт канал Наука <https://naukatv.ru/>
6. Официальный сайт Минприроды ЛНР
<https://sovminlnr.ru/ministerstvo-prirodnih-resursov/>
7. Официальный сайт «Экология России» <https://ecologyofrussia.ru/>
8. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» <https://rgo.ru/>
9. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ <https://www.meteorf.gov.ru/>
10. Сайт Минприроды РФ
https://www.mnr.gov.ru/activity/directions/gosudarstvennyy_ekologicheskii_monitoring/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации учебного процесса на кафедре биологии оборудованы высокотехнологичные лаборатории естественно-научной и педагогической направленности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]